

Министерство здравоохранения Самарской области
Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

СОГЛАСОВАНО

И.о.главного врача ГБУЗ СО
«Похвистневская центральная
районная больница»

Микаскин Н.А.

«25» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ГКП»
Иванов В.Г.

Приказ №40 од от «26 декабря» 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация выпускника-фельдшер

На базе основного общего образования

Профиль обучения: естественнонаучный

г.Похвистнево,2025

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 г. регистрационный № 69542, укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее –ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – Учреждение) - комплекс нормативно- методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ППССЗ считается адаптированной.

Образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, профессионального стандарта и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), запросов работодателей при получении среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г. 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 5264, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 г. регистрационный № 69542;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- ✓ Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», 3

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;

- ✓ Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №470н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный №59474;
- ✓ Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ✓ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

- ✓ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ✓ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г.№ 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- ✓ Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;
- ✓ Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05- 592 от 01.03.2023 г.
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования")
- ✓ Письма Заместителя министра Просвещения Российской Федерации № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций»;
- ✓ Постановление Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Распоряжение министерства образования Самарской области от 24.07.2024 г. № 829-р «Об утверждении методических материалов»;
- ✓ Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской⁵

области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

✓ Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

✓ Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и учебной дисциплины «Социально- значимая деятельность», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г.

✓ Методические рекомендации по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022 г.

✓ Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально- значимая деятельность», «Основы предпринимательской деятельности», утвержденные Министерством образования и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023 г.

✓ Устав Учреждения;

✓ локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

2.Общая характеристика профессиональной образовательной программы

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Возможна сетевая форма реализации части программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов реализуется в форме практической подготовки.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер.

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

2.1 Нормативный срок освоения программы

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «фельдшер»: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

Здравоохранение:

- лечебно-диагностическая, медико-профилактическая, медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи;
- скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации: фельдшер.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Осуществление профессионального ухода за пациентами	Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	Осуществление организационно-аналитической деятельности

3.3. Результаты освоения образовательной программы.

3.3.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую

		для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором находится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития

	различных жизненных ситуациях.	<p>самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

OK 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>
OK 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело</p>
OK 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся 16</p>

		описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

3.3.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<p>Навыки: размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук</p> <p>Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их</p>

		<p>сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий</p>
		<p>Умения:</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную</p>

	<p>очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)</p>
--	--	--

	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Навыки:</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели;</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отравлениях;</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p> осуществления смены нательного и постельного белья;</p> <p> осуществления транспортировки и сопровождения пациента;</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p> наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p> осуществления доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Умения:</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации: измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал</p>
--	--	--

	<p>об изменениях в состоянии пациента оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отравлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</p> <p>Знания:</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);</p> <p> здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p> порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p> методы пособия при физиологических отравлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p> алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p> показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p> санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p> правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p> санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p> алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с</p>
--	--

		<p>недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>алгоритмы оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения ухода за телом умершего человека;</p> <p>осуществления транспортировки тела умершего человека</p> <p>Умения:</p> <p>производить посмертный уход;</p> <p>обеспечивать сохранность тела умершего человека;</p> <p>транспортировать тело умершего человека до места временного хранения</p> <p>Знания:</p> <p>последовательность посмертного ухода;</p> <p>условия хранения тела умершего человека;</p> <p>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</p> <p>технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p>
<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p>Навыки:</p> <p>ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной</p>

	<p>от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первый онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное</p>
--	---

	<p>состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и</p>
--	---

	<p>предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Знания:</p> <p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков;</p>
--	---

		<p>угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>
	<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p>Навыки:</p> <p>составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-</p>

	<p>санитарной помощи;</p> <p>направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечения рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведения физиологических родов</p>
	<p>Умения:</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной 41</p>

	<p>других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов</p> <p>Знания:</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых</p>
--	---

	<p>медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов</p>
<p>ПК 2.3 Определять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p>	<p>Навыки: проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещения пациентов на дому с целью</p>

		<p>динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных</p> <p>Умения:</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные</p> <p>Знания:</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p>
	<p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Умения:</p> <p>определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Знания:</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной</p>

		<p>нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма</p>
	<p><i>ПК 2.5 Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий</i></p>	<p>Навыки: выявления нарушенных потребностей пациента; эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту в пределах своих полномочий; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; осуществления динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время и после медицинских вмешательств</p> <p>Умения: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p>
	<p><i>ПК 2.6 Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i></p>	
	<p><i>ПК 2.7 Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг</i></p>	

		<p>оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>оказывать доврачебную помощь при возникших постинъекционных осложнениях</p> <p>Знания:</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг;</p> <p>факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации;</p> <p>способы и особенности применения лекарственных средств</p>
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	<p>Навыки:</p> <p>проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <p>направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей</p> <p>Умения:</p> <p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций</p>

	<p>хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента;</p> <p>определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;</p> <p>определять правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>составлять, оформлять и реализовывать индивидуальные программы реабилитации;</p> <p>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>Знания:</p> <p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу</p>
--	--

	<p>ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p>	<p>Навыки: оказания паллиативной медицинской помощи; оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Умения: оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли; определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</p> <p>Знания: технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития</p>
--	---	---

		<p>медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</p> <p>правила и методы лечения хронического болевого синдрома;</p> <p>методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям</p>
	<p>ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</p>
		<p>Умения:</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>Знания:</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза;</p>

		<p>возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>
Осуществление профилактической деятельности	<p>ПК 4.1.</p> <p>Участвовать в организации проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p>

	<p>проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологий новорожденных</p> <p>Умения:</p> <p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение</p>
--	--

	<p>артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (сокоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p>
--	--

	<p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа</p> <p>Знания:</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p>
--	--

		<p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача</p>
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>		<p>Навыки: проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних</p>
		<p>Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения</p> <p style="text-align: right;">с.4</p>

		<p>выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p> <p>Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний</p>
<p>ПК 4.3.</p> <p>Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность</p>		<p>Навыки: проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>Умения: проводить иммунизацию населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>Знания: национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации</p>
<p>ПК 4.4.</p> <p>Организовывать здоровьесберегающую среду</p>		<p>Навыки: соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарноз5</p>

		<p>гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещения организаций государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога</p>
		<p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и</p>

		<p>стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p>
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	<p>Навыки:</p> <p>оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или)</p>

	<p>состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</p>
<p>Умения:</p> <p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека</p>	
<p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,</p>	<p>Навыки:</p> <p>оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p>

	<p>требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умения:</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку</p>
--	--	--

		<p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации</p>
	<p>ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> <p>Умения:</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>осуществлять контроль состояния пациента</p>
		<p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>
<p>Осуществление организационно-аналитической</p>	<p>ПК 6.1.</p> <p>Проводить анализ медико-статистической</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения анализа основных медико-статистических показателей</p>

деятельности	информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p>заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Умения: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Знания: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p>
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	<p>Навыки: проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Умения: проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Знания: нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности</p>
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персонала	<p>Навыки: осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Умения: координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	<p>Навыки: организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде</p> <p>Умения: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты</p>

		<p>работы в команде</p> <p>Знания:</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>способы управления конфликтами;</p> <p>этические аспекты деятельности медицинского работника</p>
	<p>ПК 6.5.</p> <p>Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме</p>	<p>Навыки:</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p> осуществления учета населения фельдшерского участка;</p> <p>формирования паспорта фельдшерского участка</p> <p>Умения:</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>формировать паспорт фельдшерского участка;</p> <p>проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка</p>
		<p>Знания:</p> <p>порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 6.6.</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Умения:</p> <p>применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Знания:</p> <p>порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>методы защиты информации при работе</p>

		информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Навыки: использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну
		Знания: основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

3.3.3 Использование вариативной части ППССЗ

Образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело.

В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер», «Младший медицинский персонал» потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 1296 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин

Распределение вариативной части по учебным циклам

Индекс циклов и обязательная учебная нагрузка по ФГОС, часов	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов
СГ.00	132
ОП.00	250
ПЦ.00	914
Всего	1296

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и введение новых дисциплин:

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части и вариативных дисциплин	Общий объем образовательной программы	В том числе, , вариативная часть	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
ОГСЭ .00	Социально-гуманитарный цикл	536	132	
СГ.01	История России	44	12	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	90	18	
СГ.04	Физическая культура	174	6	
СГ.05	Основы бережливого производства	34	2	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	34	2	
СГ.07	<i>Общие компетенции профессионала</i>	56	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требований рынка труда и его региональной специфики
СГ.08	<i>Социально значимая деятельность</i>	36	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	752	250	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	168	24	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	50	14	
ОП.03	Основы патологии	48	12	
ОП.04	Фармакология	84	6	
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	72	36	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	54	14	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части с целью формирования ОК 02, ПК 6.6

ОП.09	<i>Гигиена и экология человека</i>	32	32	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части с целью формирования у обучающихся ОК 07
ОП.10	<i>Психология</i>	44	44	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части с целью формирования ОК 04, ОК 06
ОП.11	<i>Основы предпринимательства</i>	36	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики. Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирование ОК 03
ОП. 12	<i>Этика и деонтология в профессиональной деятельности</i>	32	32	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей Обучающийся должен уметь: -объяснять значение основных морально-этических категорий; -оценивать с позиций современной биомедицинской этики необходимость различных подходов в предоставлении информации больному о его здоровье; -хранить медицинскую тайну; -аргументировать свою позицию по отношению к проблеме трансплантации органов и тканей, в частности, в случае использования донорской крови при отказе больного по каким-либо мотивам (религиозным, личным и др.); -анализировать этико-правовые проблемы, возникающие при оказании наркологической и психиатрической помощи, а также медицинской помощи ВИЧ-инфицированным и больным

				<p>СПИДом.</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение биоэтики как научной и учебной дисциплины и социального института; -историю медицинской этики и вклад отечественных ученых в ее развитие; -исторические предпосылки возникновения и становления биоэтики; -основные документы Российского законодательства по вопросам биомедицинской этики; -основные принципы взаимоотношений между медицинским работником и пациентом; -этические и юридические проблемы конфиденциальности; -понятие о медицинской тайне; -модели взаимодействия между медицинским работником и пациентом (патерналистская, коллегиальная, инженерная, контрактная, информационная, совещательная); -моральные и этико-правовые аспекты использования репродуктивных технологий; -правовой статус донора в репродуктивных технологиях; -главные принципы при оказании наркологической и психиатрической помощи; -основные этические и правовые принципы оказания медицинской помощи ВИЧ-инфицированным пациентам, больным СПИДом и их близким; -морально-этические, философские, социокультурные и религиозные проблемы, связанные со смертью и умиранием
ПЦ.00	Профессиональный цикл	3068	914	
ПМ 02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	1538	582	
<i>МДК 02.01</i>	<i>Технология оказания медицинских услуг</i>	<i>140</i>	<i>140</i>	<p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 2.5, 2.6, 2.7</p>

		<p><u>обучающийся должен иметь навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -выявления нарушенных потребностей пациента; -эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту в пределах своих полномочий; —ведения медицинской документации; —обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; —соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - осуществления динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время и после медицинских вмешательств; <p><u>обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать информацию о состоянии здоровья пациента; -создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; -проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; -определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; -измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациентов динамике; -оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; -обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; -оказывать доврачебную помощь при возникших постинъекционных осложнениях; <p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологии выполнения
--	--	---

				медицинских услуг; -факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; -принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; -основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации; - способы и особенности применения лекарственных средств
МДК 02.02	Пропедевтика клинических дисциплин	138	138	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части в соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер» Обучающийся должен уметь: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; - проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, перкуссию, пальпацию, аусcultацию
МДК.02.03	Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля	316	92	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части в соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер».
МДК.02.04	Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля	208	98	В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер», с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 2.1, ПК 2.4
МДК.02.05	Оказание акушерско-гинекологической помощи	102	60	Обучающийся должен уметь: - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и
МДК.02.06	Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	158	54	48

				заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе, вне медицинской организации	614	314	
МДК.05.01	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	390	242	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части. В соответствии с выявленными запросами работодателей ПК 5.1, ПК 5.3. Обучающийся должен иметь навыки: -оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выявления клинических
ПП	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	216	72	признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояний при

			<p>осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе, несовершеннолетним; - проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. <p><u>Обучающийся</u> должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме); - проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; - осуществлять контроль состояния пациента <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); <p style="text-align: right;">50</p>
--	--	--	---

				<p>-методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>-оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</p> <p>-клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>-клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;</p> <p>-правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>
ПМ. 06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	182	18	
МДК. 06.01	Организация профессиональной деятельности	102	18	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.</p> <p>В соответствии с выявленными запросами работодателей ПК 6.2, ПК 6.3., ПК 6.4, ПК 6.7.</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки: организация рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>проведение работы по внутреннему контролю качества</p>

			<p>безопасности медицинской деятельности. использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Уметь:</p> <p>рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.</p> <p>координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы делового общения в коллективе; - способы управления конфликтами; - этические аспекты деятельности медицинского работника; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
--	--	--	---

В рамках освоения ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в соответствии с п.3.6 ФГОС СПО и перечнем профессий 52

рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ № 534 от 02.07.2023 г., в качестве осваиваемой профессии рабочего, должности служащего определена должность служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рабочая программа ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

По результатам профессионального обучения в рамках реализации ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом проводится квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

4.ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план (прилагается)

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности.

Определение дополнительных дисциплин учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

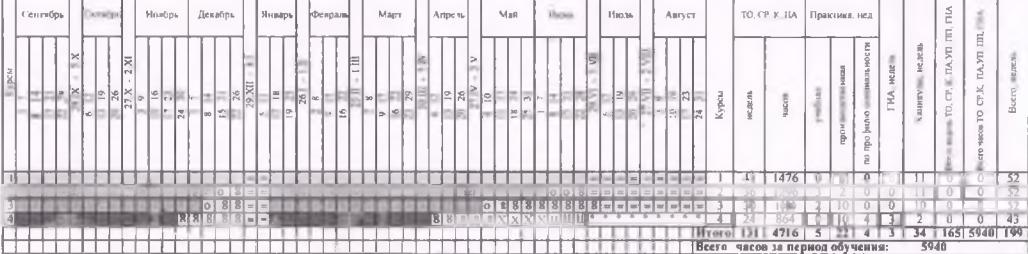
Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестаций.

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по УД, МДК	Учебная практика	Производственная практика		ГИА	Каникулы	Всего
			По профилю специальности	Преддипломная			
1	41	-	-	-	-	11	52
2	36	3	2	-	-	11	52
3	30	2	10	-	-	10	52
4	24	-	10	4	3	2	43
	131	5	22	4	3	34	199

Календарный учебный график

УТВЕРЖДАЮ Директор И.И. Иванов 26.01.2024												С																										
КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПОП СПО государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Губернаторский колледж города Покровска" Форма получения образования: очная Специальность 31.03.01. Лечебное дело Квалификация: фельдшер На базе основного общего образования																																						
Прием 2025 года Форма обучения: очная Нормативный срок обучения: 3 : 10 мес.																																						
1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА																																						
																																						
2. СВОИСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Обозначения</td> <td style="width: 10%;">ТО, СР, К, ПА</td> <td style="width: 10%;">Учебная практика</td> <td style="width: 10%;">Практика</td> <td style="width: 10%;">Производственная практика по професии</td> <td style="width: 10%;">Государственная</td> <td style="width: 10%;">Каникулы</td> <td style="width: 10%;">Итоги</td> <td style="width: 10%;">Практика нед.</td> <td style="width: 10%;">Практика нед.</td> <td style="width: 10%;">ГИА нед.</td> <td style="width: 10%;">ГИА нед.</td> <td style="width: 10%;">Всего нед.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>													Обозначения	ТО, СР, К, ПА	Учебная практика	Практика	Производственная практика по професии	Государственная	Каникулы	Итоги	Практика нед.	Практика нед.	ГИА нед.	ГИА нед.	Всего нед.	<input type="checkbox"/>												
Обозначения	ТО, СР, К, ПА	Учебная практика	Практика	Производственная практика по професии	Государственная	Каникулы	Итоги	Практика нед.	Практика нед.	ГИА нед.	ГИА нед.	Всего нед.																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										

4.3 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценостные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 8 основным направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное воспитание.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности 54

реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

4.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующей рабочей программы воспитания.

Цель воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ:

Содействие профессионально-личностному развитию обучающихся в соответствии с запросами рынка труда, создание социокультурной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации личности.

Задачи:

1. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

3. Формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

4. Формирование у обучающихся ценности здорового образа жизни, готовности к саморазвитию и самореализации в активной творческой и профессиональной деятельности.

5. Повышение социальной активности обучающихся посредством развития студенческого самоуправления, волонтерского и клубного движения.

6. Стимулирование предпринимательской активности обучающихся, оказание содействия в планировании участия в общественных инициативах и проектах.

7. Реализация потенциала кураторства и наставничества в воспитании обучающихся.

8. Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Направления воспитательной работы в ГБПОУ «ГКП»:

- 1) Гражданско-патриотическое направление;
- 2) Нравственно-эстетическое направление;
- 3) Профессионально-ориентирующее направление;
- 4) Воспитание ЗОЖ и экологической культуры;
- 5) Развитие самоуправление;
- 6) Бизнес-ориентирующее направление;
- 7) Профилактическое направление.

Календарный план работы на 2025-2026 учебный год

№	Направление работы	Содержание работ	Дата проведения	Участники	Ответственные
Сентябрь					
1.	<i>Гражданско-патриотическое направление</i>	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Урок мужества, посвященный Дню окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан – мы помним!». Организация участия педагогических работников и обучающихся в городских праздничных мероприятиях, посвященных Дню города. Классный час «Международный день памяти фашизма». Просветительская программа «Обучение служением. Первые».	03.09.25 03.09.25 13.09.25 10.09.25 В течение года	1-4 курсы	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор, Советник по воспитанию
2.	<i>Нравственно-эстетическое направление</i>	День знаний. Подготовка участников конкурса по присуждении премии в области профессионального образования Самарской области «Студент года».	01.09.25 05.09.25-29.09.25	1-4 курсы	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив, Советник по воспитанию
3	<i>Профессионально-ориентирующее направление</i>	День работника Дошкольного образования	25.09.25	1-4 курсы	Методисты образовательных программ, классные руководители
4	<i>Воспитание ЗОЖ и экологической культуры</i>	День здоровья		1-4 курсы	Классные руководители
5	<i>Развитие самоуправления</i>	Формирование органов студенческого самоуправления. Разработка и утверждение плана работы студенческого совета. Участие в заседаниях стипендиальной комиссии колледжа по назначению государственных академических и социальных стипендий. Редакция и выпуск студенческой газеты «Я – первокурсник!»		1-4 курсы	Зам. директора по ВР, студенческий актив
6	<i>Бизнес-ориентирующее</i>	Деловая игра «Бюджет студента»		1-4 курсы	Зам. директора по ВР, классные руководители,

	направление				студенческий актив
7	<i>Профилактическое направление</i>	Составление социальных паспортов групп. Заседание Совета профилактики. Проведение мероприятий в рамках Всероссийского дня трезвости. Проведение профилактической конференции для несовершеннолетних обучающихся на темы: «Профилактика пивного алкоголизма», «О вреде курения», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Безопасность в движении», «Пожарная безопасность». Месячник безопасности. Областной антинаркотический Челлендж: #Я против наркотиков, а ты?	19.09.2025	1-2 курсы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОДН инспектор Госавтоинспекции
8	<i>Контроль за организацией воспитательной работы</i>	Организация работы кружков, секций, творческих объединений. Посещение классных часов. Анализ планов работ всех структурных подразделений. Просмотр журналов по ОТ и ТБ во внеурочное время.		Руководители секций, кружков, творческих объединений	Зам. директора по ВР
Октябрь					
1	<i>Гражданско-патриотическое направление</i>	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Месячник безопасности «Колледж-территория безопасности». День памяти жертв политических репрессий.		1-4 курс	Зам. директора по ВР, преподаватели Истории, преподаватель ОБЗР
2	<i>Нравственно-эстетическое направление</i>	Участие в лиге КВН «Молодой специалист». Концерт, посвященный Дню учителя. Организация конкурса творческих работ «Осень в кадре». Международный день пожилого человека. День отца в России. Международный день школьных библиотек.	03.10.25 01.10.23 17.10.25 28.10.25	1-4 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив Библиотекарь
3	<i>Профессионально-ориентирующее</i>	Проведение праздника ко Дню СПО. Международный день социального педагога.	02.10.25	1-4 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители,

	<i>направление</i>				<i>студенческий актив</i>
4	<i>Воспитание ЗОЖ и экологической культуры</i>	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи. Проведение рейда санитарного состояния комнат в общежитие. Оформление фотогазеты «Преподаватели колледжа».		1-4 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель физического воспитания
5	<i>Развитие самоуправления</i>	Заседание студенческого совета. Подготовка активом творческих номеров к 5 октября. Работа наставников с наставляемыми по направлению «студент-студент».		1-4 курс	Педагог-организатор, студенческий актив, Советник по воспитанию
6	<i>Бизнес-ориентирующее направление</i>	Проведение классных часов финансовой грамотности «Бережное потребление, основы сбережения».		1-4 курс	Классные руководители
7	<i>Профилактическое направление</i>	Неделя профилактики употребления алкоголя «Мы за трезвый образ жизни». Заседание Совета профилактики по вопросам профилактики нарушений дисциплины, пропусков занятий, неуспеваемости. Беседа с обучающимися, стоящими на профилактическом учете в КДН и ЗП, ОДН. Заседание Совета профилактики «Адаптация обучающихся-сирот первого года обучения». Родительские собрания: «Адаптация первокурсников в учебном заведении».		1 курс	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители по графику
8	<i>Контроль за организацией воспитательной работы</i>	Исследование занятости обучающихся в системе дополнительного образования. Контроль за выполнением режима проживания в общежитии.		Классные руководители, воспитатели общежития	Зам. директора по ВР
Ноябрь					
1	<i>Гражданственно-патриотическое направление</i>	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Классный час, посвященный памятной дате утверждения герба Самары. День народного единства. День государственного герба Российской Федерации.	04.11.25 30.11.25	1-4 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив
2	<i>Нравственно-эстетическое</i>	КВН «Зарисовки студенческих будней...» в рамках празднования Дня студента.		1-4 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители,

	<i>направление</i>	Организация и проведение конкурса «Лучшая группа колледжа». Концертная программа «Моя милая мама...» (ко Дню матери). Организация посещений театров в рамках программы «Пушкинская карта».	28.11.25		педагог-организатор, студенческий актив
3	<i>Профессионально-ориентирующее направление</i>	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Международный день психолога	10.11.25 22.11.25	1-4 курс	Методисты образовательных программ, классные руководители, педагог-психолог
4	<i>Воспитание ЗОЖ и экологической культуры</i>	Проведение месячника «Студенты за здоровый образ жизни». Неделя здоровья, экологии и безопасности, психолого-педагогического сопровождения «Колледж – это мы!»		1-4 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель физического воспитания педагог-психолог социальный педагог
5	<i>Развитие самоуправления</i>	Проведение заседания студенческого совета. Подготовка к празднованию Дня студента.		1-4 курс	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий актив
6	<i>Бизнес-ориентирующее направление</i>	Проведение семинара «Школа предпринимательства».		3-4 курс	Зам. директора по ВР
7	<i>Профилактическое направление</i>	Лекторий с приглашением врача-нарколога. Работа с обучающимися «группы риска» с приглашением сотрудников правоохранительных органов. Заседание Совета профилактики. Проведение семинара-практикума «Безопасный интернет». Проведение участниками Службы медиации тренинга «Предотвращение конфликтов». Акция, посвященная Международному дню отказа от курения.		1-4 курс	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, участники Службы медиации
8	<i>Контроль за организацией воспитательной работы</i>	Проведение рейда санитарного состояния комнат в общежитие. Мониторинг посещаемости и успеваемости студентов.		Классные руководители, воспитатели общежития	Зам. директора по ВР
Декабрь					
1	<i>Гражданско-</i>	Единый урок «Права человека».		1-4 курс	Зам. директора по ВР,

	<i>патриотическое направление</i>	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». День неизвестного солдата. Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества. День Конституции Российской Федерации. День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ.	03.12.25 09.12.25 12.12.25 25.12.25		классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив
2	<i>Нравственно-эстетическое направление</i>	Проведение праздника «Новогодний переполох». Выставка творческих работ новогодней тематики «Новогодняя сказка». Международный день инвалидов.	04.12.25	1-4 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
3	<i>Профессионально-ориентирующее направление</i>	Урок права «Вместе против коррупции». Проведение акции «Азбука права». День добровольца (волонтера в России)	05.12.25	1-4 курс	Методисты образовательных программ, классные руководители
4	<i>Воспитание ЗОЖ и экологической культуры</i>	Проведение акции «Всемирный день борьбы со СПИДом». Организация и проведение лыжной гонки среди обучающихся образовательных программ. Встречи с врачами по профилактике инфекционных заболеваний.	01.12.25	1-4 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель физического воспитания
5	<i>Развитие самоуправления</i>	Оформление учебных корпусов к новогодним праздникам. Заседание старост. Подведение итогов работы студенческого совета за 1 семестр. Организация занятости обучающихся на зимних каникулах.		1-4 курс	Зам. директора по ВР, студенческий актив, педагог-организатор
6	<i>Бизнес-ориентирующее направление</i>	Проведение круглого стола с приглашением работодателей и специалистов Центра содействия трудоустройству.		3-4 курс	Методисты образовательных программ, классные руководители
7	<i>Профилактическое направление</i>	Организация и проведение тематической конференции с приглашением представителей органов профилактики. Заседание Совета профилактики. Проведение урока цифровой безопасности, посвященного Дню информатики в России.		1-4 курс	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8	<i>Контроль за организацией воспитательной работы</i>	Анализ эффективности воспитательной деятельности в 1 семестре. Подведение итогов работы студенческого самоуправления в 1 семестре.		Руководители кружков, секций Социальный педагог Педагог-психолог	Зам. директора по ВР

		Январь			
1	<i>Гражданско-патриотическое направление</i>	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проведение Уроков мужества, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста. День рождения С.П. Королева. День Самарской губернии.	27.01.26 13.01.26	1-4 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив, преподаватели Истории
2	<i>Нравственно-эстетическое направление</i>	Организация и проведение конкурса «Лучший староста колледжа». Концерт, посвященный Дню российского студенчества.	25.01.26	1-4 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
	<i>Профессионально-ориентирующее направление</i>	Разработка Положения о проведении конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся колледжа, отбор конкурсантов.		2-4 курс	Методисты образовательных программ, классные руководители
4	<i>Воспитание ЗОЖ и экологической культуры</i>	Проведение тематической беседы, приуроченной Дню заповедников и национальных парков (11 января).		1-2 курс	Преподаватели Естествознания
5	<i>Развитие самоуправления</i>	Подготовка ко дню студента «Татьянин день». Участие в заседаниях стипендиальной комиссии колледжа по назначению государственных академических и социальных стипендий. Планирование работы органов студенческого самоуправления на второе полугодие.		1-4 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив
6	<i>Бизнес-ориентирующее направление</i>	Уроки предпринимательства и финансовой грамотности с приглашением специалистов ГКУ СО «ИКАСО»		2-4 курс	Зам. директора по ВР
7	<i>Профилактическое направление</i>	Всероссийский проект «Первая помощь». Участие в межведомственной акции «Скажи, где торгуют смертью». Организация студентов на коллективные выходы в театр. Встречи с представителями правоохранительных органов по проблемам негативных явлений в студенческой среде. Заседание Совета профилактики.	В течение года	1-2 курс	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8	<i>Контроль за организацией</i>	Итоги работы классных руководителей за 1 семестр. Мониторинг посещаемости занятий.		Классные руководители	Зам. директора по ВР

	<i>воспитательной работы</i>	Контроль реализации планов работы по дополнительному образованию.			
		Февраль			
1	<i>Гражданско-патриотическое направление</i>	<p>Международный конкурс сочинений «без срока давности».</p> <p>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</p> <p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</p> <p>Организация и проведение тематических классных часов ко Дню защитника Отечества.</p> <p>Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».</p> <p>Уроки мужества, посвященные Дню воинской славы России.</p>	02.02.26 23.02.26 13.02.26	1-4 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели ОБЗР
2	<i>Нравственно-эстетическое направление</i>	<p>День Российской науки.</p> <p>Литературная гостиная «Международный день родного языка».</p> <p>Праздник «Широкая масленица».</p>	09.02.26 20.02.26	1-4 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив
3	<i>Профессионально-ориентирующее направление</i>	<p>Проведение конкурса «Лучший по профессии -2026».</p> <p>Классный час для обучающихся специальности Сестринское дело, приуроченный Международному Дню операционной медицинской сестры.</p>		2-4 курс	Методисты образовательных программ, классные руководители
	<i>Воспитание ЗОЖ и экологической культуры</i>	<p>Турнир по мини-футболу среди юношей.</p> <p>Акция волонтеров-медиков «Онко-патруль» в рамках Всемирного дня борьбы против рака.</p> <p>Участие в Областной спартакиаде.</p> <p>Лыжные гонки «Лыжня России».</p>		1-4 курс	Педагог-организатор, студенческий актив
5	<i>Развитие самоуправления</i>	<p>Заседание студенческого совета.</p> <p>Содействие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий.</p> <p>Работа наставников с наставляемыми по направлению «студент-студент».</p>		1-4 курс	Зам. директора по ВР
6	<i>Бизнес-ориентирующее направление</i>	Встреча со специалистами НП Содействие городского округа Похвистнево Самарской области.		3-4 курс	Зам. директора по ВР
7	<i>Профилактическое направление</i>	<p>Организация индивидуальной работы с обучающимися, не успевающими по итогам 1 полугодия.</p> <p>Лекторий «Безопасность на дороге» с приглашением</p>		1-4 курс	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные

		инспектора по профилактике ДДГТ. Профилактическая конференция с приглашением представителей религиозных конфессий. Проведение уроков толерантности участниками Службы медиации.			руководители, участники Службы медиации
8	<i>Контроль за организацией воспитательной работы</i>	Посещение классных часов. Просмотр журналов по ОТ и ТБ во внеурочное время.		Классные руководители	Зам. директора по ВР
Март					
1	<i>Гражданственно-патриотическое направление</i>	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проведение мероприятий «12 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией». Экскурсии в музеи с целью ознакомления с экспозициями по истории Великой Отечественной войны. Игра «Это должен знать и уметь каждый» (ко Всемирному дню гражданской обороны).	18.03.26	1-4 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
2	<i>Нравственно-эстетическое направление</i>	Шоу-программа «Мисс весна -2026». День открытых дверей «Добро пожаловать, абитуриент 2026!». Всемирный день театра.	27.03.26	1-4 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив
3	<i>Профессионально-ориентирующее направление</i>	Практическое занятие «Мое будущее – в моих руках»		1-4 курс	Методисты образовательных программ, классные руководители педагог-психолог социальный педагог
4	<i>Воспитание ЗОЖ и экологической культуры</i>	Всемирный день борьбы с туберкулезом. Реализация экологического проекта «Зеленый двор»		1-4 курс	Педагог-организатор, студенческий актив
5	<i>Развитие самоуправления</i>	Подготовка агитбригад для проведения профориентационных мероприятий. Старт конкурса «Лучший выпускник -2024!». Выпуск газеты «Студенческий Вестник».		1-4 курс	Зам. директора по ВР
6	<i>Бизнес-</i>	Конкурс бизнес-планов «Начни свое дело».		1-4 курс	Зам. директора по ВР

	<i>ориентирующее направление</i>				
7	<i>Профилактическое направление</i>	Круглый стол «Профилактика экстремизма в молодежной среде». Заседание Совета Профилактики. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»		1-4 курс	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8	<i>Контроль за организацией воспитательной работы</i>	Контроль реализации плана работы общежития. Анализ работы студсовета колледжа и общежития. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с обучающимися «группы риска»		Воспитатели общежития	Зам. директора по ВР
Апрель					
1	<i>Гражданственно-патриотическое направление</i>	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант победы». День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». День российского парламентаризма. Акция «Ветеран живет рядом». Всероссийский конкурс «Большая перемена» Всероссийский проект «Пилоты будущего».	17.04.26 27.04.26	1-4 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив
2	<i>Нравственно-эстетическое направление</i>	Шоу-программа «О студенчестве с юмором». День космонавтики.	12.04.26	1-4 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
3	<i>Профессионально-ориентирующее направление</i>	Научно-практическая конференция «Погружаясь в мир науки...».		2-4 курс	Методисты образовательных программ, классные руководители
4	<i>Воспитание ЗОЖ и экологической культуры</i>	Всемирный день здоровья. Всемирный день Земли. Всероссийская «Весенняя неделя Добра».	07.04.26 22.04.26	1-4 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель физического воспитания
5	<i>Развитие самоуправления</i>	День науки в колледже, участие в подготовке и проведении студенческой научно -практической конференции.		1-4 курс	Зам. директора по ВР, студенческий актив, педагог-организатор
6	<i>Бизнес-ориентирующее</i>	Проведение «Недели финансовой грамотности».		1-4 курс	Методисты образовательных программ, классные

	<i>направление</i>				<i>руководители</i>
7	<i>Профилактическое направление</i>	Правовой лекторий «Не оступись...» с приглашением специалистов центра «Семья». Беседы по профилактике правонарушений, соблюдению ПДД. Заседание Совета профилактики.		1-4 курс	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8	<i>Контроль за организацией воспитательной работы</i>	Контроль организации дежурства в колледже. Мониторинг посещаемости занятий.		Классные руководители	Зам. директора по ВР
Май					
1	<i>Гражданственно-патриотическое направление</i>	Международная акция «Георгиевская ленточка». Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Праздник Весны и труда. Участие в акции «Бессмертный полк» и митинге, посвященному Дню Победы. Конкурс «Письмо солдату». Поздравление на дому ветеранов войны, тружеников тыла с Днем Победы. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	01.05.26 09.05.26	1-4 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
2	<i>Нравственно-эстетическое направление</i>	Международный день музеев. День детских общественных организаций России. День славянской письменности и культуры.	18.05.26 19.05.26 25.05.26	1-4 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив
3	<i>Профессионально-ориентирующее направление</i>	Подготовка конкурсантов соревнований «Абилимпикс». Проведение встречи со специалистами Центра занятости «Ярмарка вакансий». Международный День медицинской сестры.		1-4 курс	Методисты образовательных программ, классные руководители
4	<i>Воспитание ЗОЖ и экологической культуры</i>	Акция «Чистый двор, чистый колледж!». Организация и проведение Международного дня отказа от курения. Акция ко Дню борьбы с артериальной гипертонией.		1-4 курс	Педагог-организатор, студенческий актив
5	<i>Развитие самоуправления</i>	Участие актива в акции «Неделя официально - делового стиля», соблюдение правил о внешнем виде студентов на занятиях. Оформление фотостенда «Выпускники». Подготовка творческих номеров к выпускному вечеру.		1-4 курс	Зам. директора по ВР

6	<i>Бизнес-ориентирующее направление</i>	Уроки предпринимательства и финансовой грамотности с приглашением специалистов ГКУ СО «ИКАСО», посвященный Дню российского предпринимательства		1-4 курс	Зам. директора по ВР
7	<i>Профилактическое направление</i>	Проведение конференции с приглашением специалистов КДН и ЗП и других органов профилактики. Участие в областной акции «Свежий ветер».		1-4 курс	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8	<i>Контроль за организацией воспитательной работы</i>	Анализ работы Совета профилактики. Анализ воспитательной работы в общежитии. Анализ работы методического объединения классных руководителей.		Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Воспитатели общежития	Зам. директора по ВР
Июнь					
1	<i>Гражданственно-патриотическое направление</i>	Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби. Всероссийская акция «Свеча памяти». Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Организация конкурса творческих работ «Россия – страна возможностей», приуроченная к 12 июня. День памяти и скорби.	22.06.26 22.06.26 12.06.26	1-4 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
2	<i>Нравственно-эстетическое направление</i>	День защиты детей. Выпускной вечер «В добрый путь, Выпускник!»	01.06.26	1-4 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив
3	<i>Профессионально-ориентирующее направление</i>	Встреча выпускников с работодателями.		1-4 курс	Методисты образовательных программ, классные руководители
4	<i>Воспитание ЗОЖ и экологической культуры</i>	Оформление цветочных клумб в рамках реализации проекта «Зеленый двор».		1-4 курс	Педагог-организатор, студенческий актив
5	<i>Развитие самоуправления</i>	Итоговое заседание студенческого совета. Отчет наставников направления «студент-студент» о достижениях наставляемых.		1-4 курс	Зам. директора по ВР
6	<i>Бизнес-ориентирующее</i>	Лекция для обучающихся на тему «Государственные программы поддержки малого бизнеса».		1-4 курс	Зам. директора по ВР

направление					
7	<i>Профилактическое направление</i>	<p>Месячник антинаркотической направленности.</p> <p>Беседа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете.</p> <p>Организация санаторно-курортного лечения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Организация занятости обучающихся «группы риска» в период летних каникул.</p>		1-4 курс	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8	<i>Контроль за организацией воспитательной работы</i>	<p>Анализ реализации планов воспитательной работы за 2023– 2024уч. год.</p> <p>Анализ деятельности органов студенческого самоуправления за год.</p>		<p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p> <p>Преподаватели ОБЗР</p> <p>Руководители физического воспитания</p>	Зам. директора по ВР

4.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, одобрены методическими объединениями преподавателей, реализующих образовательную программу, рассмотрены заместителем директора по учебной работе и утверждены директором в составе ППССЗ.

Перечень рабочих программ предметов общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины
	Индивидуальный проект
УП.01.01	Основы проектной деятельности

Перечень рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Физическая культура
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	<i>Общие компетенции профессионала</i>
СГ.08	<i>Социально значимая деятельность</i>

Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.09	<i>Гигиена и экология человека</i>
ОП.10	<i>Психология</i>
ОП.11	<i>Основы предпринимательства</i>
ОП.12	<i>Этика и деонтология в профессиональной деятельности</i>

Перечень рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности

Перечень рабочих программ учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование
1	Рабочая программа учебной практики по ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами
2	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами
3	Рабочая программа учебной практики по ПМ. 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
4	Рабочая программа производственной практики по ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
5	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
6	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 04. Осуществление профилактической деятельности
7	Рабочая программа производственной практики по ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
8	Рабочая программа производственной практики по ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности
9	Рабочая программа производственной практики по профилю специальности

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ «ГКП» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности 31.02.01 Лечебное дело. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент

практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «ГКП» или в учреждениях здравоохранения в зависимости от вида профессиональной деятельности.

ГБПОУ «ГКП» имеет необходимые кабинеты, лаборатории, другие помещения для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- Иностранных языка;
- Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Социально-гуманитарных дисциплин/Социально-психологической поддержки;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Анатомии и физиологии человека с основами патологии;
- Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией;
- Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения/Медико-биологических дисциплин
- Организации профессиональной деятельности/профессионального ухода;
- Скорой медицинской помощи/Терапии;
- Медицинской реабилитации и абилитации;
- Акушерства и гинекологии/Хирургии;
- Педиатрии;
- Методический Спортивный комплекс:
- спортивный зал;
- стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы.
- Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в

расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов по профилю, обеспечен доступ к электронному журналу «Главная медицинская сестра».

Обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечной системе BOOK/RU.ЭБС.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В лабораториях (кабинеты № 200, 203, 204) обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов.

Обучающиеся пользуются информационными ресурсами библиотеки колледжа, а также районной и городской библиотек.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях преподавателей ПЦК.

Для обеспечения возможности прохождения учебной и производственной практики в соответствии с учебным планом ГБПОУ «ГКП» заключило договоры со следующими ЛПУ:

1. ГБУЗ СО «Похвистневская ЦРБ»;
2. ГБУЗ СО «Самарская областная клиническая больница им. В.Д.Середавина»;
3. ГБУЗ СО «Клявлинская ЦРБ»;
4. ГБУЗ СО «Камышлинская ЦРБ»;
5. ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №8»;
6. ГБУЗ СО «Самарская городская больница № 4»;
7. ГБУЗ «Абдулинская межрайонная больница» (Оренбургская область);
8. ГБУЗ «Городская больница» города Бугуруслана (Оренбургская область);
9. ГБУЗ СО «Тольяттинская станция скорой медицинской помощи»;
10. ГБУЗ СО «Самарская городская станция скорой медицинской помощи».

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по
дисциплинам общеобразовательного цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавате- лей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Русский язык	Не предусмот- рено	Не предусмот- рено	+	+	+
Литература	Не предусмот- рено	Не предусмот- рено	+	+	+
Математика	Не предусмот- рено	Не предусмот- рено	+	+	+
Иностранный язык	Не предусмот- рено	+	Не предусмотрено	+	+
Информатика	Не предусмот- рено	+	Не предусмотрено	+	+
Физика	Не предусмот- рено	Не предусмот- рено	+	+	+
Химия	Не предусмот- рено	Не предусмот- рено	+	+	+
Биология	Не предусмот- рено	Не предусмот- рено	+	+	+
История	Не предусмот- рено	Не предусмот- рено	+	+	+
Обществознание	Не предусмот- рено	Не предусмот- рено	+	+	+
География	Не предусмот- рено	Не предусмот- рено	+	+	+
Физическая культура	Не предусмот- рено	Не предусмот- рено	+	+	+
Основы безопасности и защиты Родины	Не предусмот- рено	Не предусмот- рено	+	+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам социально-гуманитарного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавателей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
История России	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Физическая культура	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Безопасность жизнедеятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы бережливого производства	Не предусмотрено	+	+	+	+
Основы финансовой грамотности	Не предусмотрено	+	+	+	+
Общие компетенции профессионала	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Рынок труда и профессиональная карьера	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Социально-значимая деятельность	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавателей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Анатомия и физиология человека	Не предусмотрено	+	+	+	+
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Не предусмотрено	+	+	+	+

Основы патологии	Не предусмотрено	+	+	+	+
Фармакология	Не предусмотрено	+	+	+	+
Генетика с основами медицинской генетики	Не предусмотрено	+	+	+	+
Основы микробиологии и иммунологии	Не предусмотрено	+	+	+	+
Здоровый человек и его окружение	Не предусмотрено	+	+	+	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	+	+	+
Гигиена и экология человека	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Психология	Не предусмотрено	+	+	+	+
Основы предпринимательства	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Биомедицинская этика	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
---	------------------	---	------------------	---	---

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование ПМ
1.	Рабочие программы и дневники учебной и производственной практик ПМ. 01
2.	Рабочие программы и дневники учебной и производственной практики ПМ. 02
3.	Рабочие программы и дневники производственной практики ПМ. 03
4.	Рабочие программы и дневники производственной практики ПМ. 04
5.	Рабочие программы и дневники производственной практики ПМ. 05
6.	Рабочие программы и дневники производственной практики ПМ. 06
7.	Рабочая программа и дневник производственной практики по профилю специальности

5.3 Организация воспитания обучающихся

Условия организации воспитания включают в себя нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое, информационное обеспечение воспитательной работы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих объединений;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся.

5.4 Кадровые условия реализации образовательной программы

К преподаванию привлекаются педагогические работники колледжа и лица из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.Оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен локальными актами колледжа.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана.

Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения основной образовательной программы. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет и (или) дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике;
- комплексный зачет или комплексный дифференцированный зачет;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа;
- квалификационный экзамен.

6.1 Оценочные материалы

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены заместителем 76

директора по УР/УПР; для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны преподавателями и утверждены директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по ПМ и максимального приближения программ промежуточной аттестации к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, утвержденным директором колледжа.

При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников. Программа содержит задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена; она согласовывается с работодателями, утверждается Педагогическим Советом и директором.

Содержание Программы ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Обучающемуся, завершившему обучение и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.

7. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа. Образование инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья организовано инклюзивно - совместно с другими обучающимися в группе. Обучающийся, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медицинско-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.